

Curriculum für digitale Kompetenzen

Ausgangslage

Aufgrund des Ergebnisberichts der „Zukunftswerkstatt“ lässt sich der Wunsch der SchülerInnen ableiten, mehr Digitalität in die Schulwelt zu integrieren. Gewisse digitale Fertigkeiten (z.B. mit Word arbeiten, Inhaltsverzeichnis erstellen, PowerPoint-Präsentationen erstellen usw.) werden von den Lehrpersonen als gegeben erachtet, müssen jedoch von einem Großteil der SchülerInnen erst erlernt werden.

Digitalisierung ist in der Gesellschaftlichen Bildung verankert und somit Auftrag aller Lehrpersonen.

Zudem kommen die neuen Herausforderungen der digitalen Welt hinzu, wie der korrekte Umgang mit KI und sozialen Medien (siehe auch das Dokument „Thesen zur Nutzung von KI, sozialen und digitalen Medien“).

Aus diesem Grund wird sowohl von den Lehrpersonen als auch vor allem von den SchülerInnen selbst der Wunsch geäußert, die digitalen Kompetenzen zu fördern und diese vermehrt in den Unterricht einzubauen.

Zielsetzung

Das Ziel der Einführung der Medientage ist es, die SchülerInnen in die digitale Welt einzuführen, sie im Umgang mit KI sowie sozialen und digitalen Medien richtig zu schulen und ihre digitalen Kenntnisse und Fertigkeiten auszubauen.

Organisation

Die digitalen Inhalte sollen, wie bereits in den T-Klassen, in den Medientagen pro Schuljahr den SchülerInnen der S- und SV-Klassen vermittelt werden. Zusätzlich werden digitale Inhalte auch während des Unterrichts im Laufe des Schuljahres von den jeweiligen Lehrpersonen integriert. Die Schulbibliothek übernimmt die Einführung in das Bibliothekswesen.

Die Medientage finden von der 1. bis in die 3. Klasse statt und sind inhaltlich nach Schulstufen unterteilt (siehe die nachstehenden Tabellen).

Koordination und Ausführung

Die Koordinatorinnen der Medientage sind Helga Sinn und Elisa Gluderer.

Beide übernehmen die Ausarbeitung des Konzepts, die Organisation der Medientage sowie die Vorbereitung und Vermittlung der Inhalte in den 1., 2. und 3. Klassen. In den 1. Klassen werden sie von den Digi-Coaches unterstützt, in den anderen Schulstufen vermitteln zudem auch die Fachlehrpersonen die Inhalte.

Für diese Aufgaben werden den beiden Koordinatorinnen jeweils zwei Wochenstunden angerechnet.

Kompetenzen:

- 8.1 ist in der Lage, digitale Inhalte unter Nutzung verschiedener Geräte, Programme und Netzwerke zu erstellen.
- 8.2 kann digitalen Technologien und Inhalte verantwortungsvoll, kritisch und sicher nutzen und kennt die Risiken, die Gefahren und die damit verbundenen Schutzmechanismen.
- 8.3 ist in der Lage, die Informationen bezüglich ihrer Gültigkeit und Verlässlichkeit einzuschätzen und entsprechend zu nutzen.
- 8.4 kennt die relevanten rechtlichen und sicherheitstechnischen Aspekte der digitalen Technologien und wendet die Bestimmungen des Datenschutzes an.
- 8.5 ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und richtet das Verhalten danach aus.
- 8.6 verfügt über ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne, reflektiert die Auswirkungen und diskutiert mögliche Maßnahmen zur staatlichen Regulierung auf nationaler und internationaler Ebene.

Digitales Curriculum			
	Inhalte Medientag/Digi-Coaches	Inhalte Fachunterricht/AG Bibliothek	Kompetenzen
1 . K I a s s e	• Einführung in verschiedene Lernplattformen (Register, G-Suite, Schulaccount) • Arbeiten mit digitalen Geräten der Schule (scannen mit Tablet, Drucker verwenden, digitale Tafeln) • Computer Grundlagen (Passwörter verwalten, Ordner-Struktur für Dateien, Benennen von Dateien, Dateiformate, Erstellen von Ordnern etc.) • Schulhomepage kennen	• E-mail schreiben (Sprachenfächer) • Algorithmisches Denken und Programmieren (Mathematik)	8.1
	• Online-Zusammenarbeit (Drive, Videocall-Webinare, Cloud, Padlet, Kalender) • E-Postfach (E-Mail Theoretisches Wissen zum Aufbau, Betreff, Anhänge, Anrede, Zeilenabstände, CC, BCC).		

2. Klasse	● Kritische Nutzung von sozialen Medien; Netiquette ● Präventiv zu Cybermobbing arbeiten ● Präsentieren mit PPT und Canva	● Künstliche Intelligenz (HuWi/SoWi) ● Handynutzung (COOL-Woche) ● kritischer Umgang mit Medien (alle Fächer) ● Einführung in Excel: naturwissenschaftliches Experiment auswerten, Statistik (NaWi, SoWi) ● Führung in Landesbibliothek Tessmann (AG Bibliothek)	8.1, 8.2, 8.5
3. Klasse	● Online-Sicherheit ● Datenschutz, Privatsphäre (digitaler Fußabdruck) ● Word (Inhaltsverzeichnis, Formatvorlage, Kopf-/Fußzeile, Quellenangabe, Zitieren - Portfolio)	● Richtiges Recherchieren, Erkennen von Fake News, Urheberrechte (Sowi/HuWi/Sprachenfächer/Literarische Fächer)	8.1, 8.3, 8.4
		● Onlinerecherche Tools -> AG Bibliothek	
4. Klasse		● Finanzielle Bildung ● Finanzmathematik mit Excel (Mathematik) ● in SV-Klassen: Statistik	8.1
5. Klasse		● Medien und Demokratie (evtl. Podiumsdiskussion) ● Kritischer Umgang mit Medien	8.6