

**BESCHLUSS DES LEHRERKOLLEGIUMS
Nr. 8 im Schuljahr 2023/2024 vom
28.02.2024**

Betreff: Umsetzung von Bildungs- und
Orientierungsmaßnahmen für Schüler*innen
– Aktionsbereich A
und Umsetzung von
Fortbildungsmaßnahmen in Methodik und
Sprachen für Lehrpersonen – Aktionsbereich
B
des Plans „3.1 Neue Kompetenzen und
neue Sprachen“ (PNRR)

Prot.:350/32.05

Das Lehrerkollegium

Nach Einsichtnahme in

das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr.
20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der
Schulen“,

das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12,
betreffend „Autonomie der Schulen“,

das Dekret des Landeshauptmanns vom 13.
Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung
über die Finanzgebarung und Buchhaltung
der Schulen staatlicher Art und der
Landesschulen der Autonomen Provinz
Bozen“,

den Dreijahresplan des Bildungsangebotes
dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027,
der mit Beschluss des Schulrates Nr. 10 vom
27.11.2023 genehmigt wurde,

das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April
2023 über die Verabschiedung des Plans
„Neue Kompetenzen und neue Sprachen“ im
Rahmen von Mission 4 – Bildung und
Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung
des Angebots der Bildungseinrichtungen: von
den Kindergärten bis zu den Universitäten
durch den von der EU finanzierten Nationalen
Aufbau- und Resilienzplan Next Generation
EU“;

**DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI
DOCENTI n. 8, a. s. 2023/2024
del 28/02/2024**

Oggetto: Attuazione di percorsi didattici
formativi e di orientamento per studentesse e
studenti
– Linea di intervento A
e Attuazione di percorsi formativi annuali di
lingua e di metodologie per docenti
– Linea di intervento B
del Piano “3.1 Nuove competenze e nuovi
linguaggi” (PNRR)

Prot.:350/32.05

Il collegio dei docenti

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n.
20, recante “Organi collegiali delle istituzioni
scolastiche”;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n.
12, recante “Autonomia delle scuole”;

visto il decreto del Presidente della Provincia
13 ottobre 2017, n. 38, recante “Regolamento
relativo alla gestione amministrativo-contabile
delle istituzioni scolastiche a carattere statale e
provinciale della Provincia autonoma di
Bolzano”;

visto il Piano triennale dell’offerta formativa di
questa istituzione scolastica per il triennio
2024-2027, approvato con deliberazione del
consiglio d’istituto n. 10 del 27.11.2023;

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile
2023, con il quale è stato adottato l’azione
“Nuove competenze e nuovi linguaggi”
nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e
Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento
dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili
all’Università del Piano nazionale di ripresa e
resilienza, finanziato dall’Unione europea –
Next Generation EU”;



das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April 2023 samt Anlagen, das für alle schulischen Einrichtungen 750 Millionen Euro und für die vorliegende Schule

- den Betrag von 49.808,71 Euro für Bildungsmaßnahmen im Bereich MINT und Mehrsprachigkeit für Schüler*innen sowie
- den Betrag von 16.355,06 Euro Fortbildungsmaßnahmen in Methodik und Sprachen für Lehrpersonen

vorsieht;

die Umsetzungsanweisungen des Ministeriums für Bildung und Leistung, Protokoll Nr. 132935 vom 15. November 2023, welche *“Neue Kompetenzen und neue Sprachen” im Rahmen von Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung des Angebots der Bildungseinrichtungen: von den Kindergärten bis zu den Universitäten durch den von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplan Next Generation EU“*; beinhalten;

die Auswertung der Interessenbekundungen der Fachgruppensitzungen von Dezember 2023, die das Erreichen der erforderlichen vom Projekt vorgesehenen Targets in Aussicht stellt;

den von der Schulführungskraft vorgestellten Projektantrag zur Umsetzung von *“Neue Kompetenzen und neue Sprachen” im Rahmen von Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung des Angebots der Bildungseinrichtungen: von den Kindergärten bis zu den Universitäten durch den von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplan Next Generation EU“*;

ist der Auffassung, dass es angesichts der Bestimmungen sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule Initiativen zur Verbesserung der MINT-Kompetenzen und der

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 e allegato, con il quale vengono destinate 750 milioni di euro in favore a tutte le istituzioni scolastiche e in particolare a questa istituzione scolastica

- l'importo di 49.808,71 euro per i percorsi formativi STEM e multilinguistiche;
- l'importo di 16.355,06 euro per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

viste le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili all'Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

visti i risultati di un sondaggio tra i gruppi di materia entro dicembre 2023 volto a rilevare la manifestazione di interesse del personale docente che prospetta il raggiungimento dei valori target previsti dal progetto;

visto il progetto presentato dalla dirigente scolastica per dare attuazione a *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili all'Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione sia ragionevole e necessario che la scuola preveda iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM e del



Mehrsprachigkeit der Schüler*innen plant, wobei der Schwerpunkt auf der Überwindung geschlechtsspezifischer Unterschiede beim Zugang zu Berufen und Studiengängen im MINT-Bereich liegt;

ist der Auffassung, dass es angesichts der Bestimmungen sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule Initiativen zur Verbesserung der Sprachenkenntnisse und der methodischen Fähigkeiten im Sprach- und Sachfachunterricht der im Dienst stehenden Lehrpersonen vorsieht;

beschließt

mehrheitlich (68 Ja-Stimmen, 7 Enthaltungen, 3 Nein-Stimmen) in gesetzmäßiger Weise:

- den beigefügten Projektantrag für die folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
PNRR – *Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung des Angebots der Bildungseinrichtungen: von den Kindergärten bis zu den Universitäten – Plan 3.1 “Neue Kompetenzen und neue Sprachen” durch den von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplan Next Generation EU“*
– **Aktionslinie A** – Einführung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsangeboten für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, Methoden und Inhalten zur Entwicklung von MINT-Kompetenzen, digitalen Kompetenzen und Sprachkompetenzen in den Schulcurricula zu fördern und dabei die Chancengleichheit und die Gleichstellung der Geschlechter durch methodische Ansätze zu gewährleisten;
– **Aktionslinie B** – Durchführung ganzzähriger Fortbildungsangebote in den Bereichen Sprache und Methodik für Lehrpersonen;

multilinguismo da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere e ai percorsi universitari STEM;

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione sia ragionevole e necessario che la scuola preveda iniziative finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche nell'insegnamento di materie linguistiche e non-linguistiche;

delibera

a voti di maggioranza (68 favorevoli, 7 astenuti, 3 contrari) legalmente espressi:

- di adottare l'allegata scheda progetto relative alle seguenti azioni:
PNRR – *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:*
– **Linea di Intervento A** – *realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati al promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico;*
– **Linea di Intervento B** – *realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;*

L'allegata scheda progetto costituisce parte integrante della presente deliberazione.



Der beigefügte Projektantrag bildet einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

2. den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 11 vom 29.11.2023 genehmigt wurde, mit den unter Punkt 1 angeführten Projektantrag zu ergänzen.
3. di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2024-2027, approvato con deliberazione del Consiglio d'istituto n. 11 del 29.11.2023, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione.

Die Schulführungskraft
Monica Zanella

La dirigente scolastica
Monica Zanella

Für das Protokoll

Per il protocollo