

Arbeitsaufträge			Wochen 27.04.-30.04.		
Lehrperson	Kurze Beschreibung des Arbeitsauftrages	Vorgesehene Arbeitszeit	Datum Abgabe	Art der Überprüfung- Lernzielkontrolle	Videokonferenzen
Petra Schötzer	Kreative Bibelarbeit: die Emmaus-Jünger	120 min	Abgabe am 08.05	Einige Arbeiten werden benotet	
Julia Mair	DEUTSCH (siehe dig. Register, Unterrichtsmaterialien), LYRIK, Teil 2	100 min	Online-Abgabe am DI 28.04.	MI, 29.04. um 08:40 Uhr im googlemeet	/
Julia Mair	GESCHICHTE (siehe dig. Register, Unterrichtsmaterialien), Selbststudium zu den Römern, Teil II	100 min	Online-Abgabe am DI 28.04.	MI, 29.04. um 08:40 Uhr im googlemeet	/
Julia Mair				HÜ werden besprochen	MI, 29.04. ab 08:40 Uhr im googlemeet
Markus Holzner	Wiederholung und Vertiefung, Atomkerne, 1) Video ansehen, 2) Übungen machen (Classroom)	2-3h	30.04.2020	Google Classroom, Mitarbeit, Rückmeldung	
Marika Höller	Sozialwissenschaften: Vorgehensweisen bei naturwissenschaftlichen Untersuchungen - praktisches Anwendungs-Beispiel und Unterlagen auf Google Classroom	4 h	Abgabe am 07. Mai 2020	Sammlung der Daten Klassengespräch	Mi, 29.04. 10.35-11.25 Uhr Mi, 06.05. 10.35-11.25 Uhr
Gerd Thomaser	Lauf ABC, Training: Plank	2h	Abgabe am 17. Mai 2020	Videoaufzeichnung Plank	keine
Katrin Bonell	video conferences Tuesday and Thursday; description of a room SB p 50/51; WB p 34.	3 h			Tuesday: 10.00-10.50; Thursday: 8.45-9.30
Filippo Discialé	L'uomo dalla faccia di ladro. Trovi le indicazioni in Unterrichtsmaterialien	4ore	01.05.2020	Inviare tramite e-mail	/
Laimer, Markus J.	Entkolonialisierung in der Nachkriegszeit - Neokolonialismus (Arbeitsauftrag auf Google Classroom)	6h	04.05.2020	Bewertung einzelner Arbeiten	
Helene M. Delazer	Unklarheiten zum Buch sammeln und klären	1 h		Austausch via E-Mail	
Nadia Kuen	weiterführen); Ergänzung werden auf classroom gestellt und online besprochen	3h	für AA (gemeinsame Erarbeitung in Form von podcasts)	Liste zur Einteilung via whats app und Infos auf classroom;mündliche Gespräche werden für nächsten Wochen vereinbart	