

Fachcurriculum der 2. Fremdsprache: SPANISCH

1. Biennium

Angestrebtes Niveau: A1

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Inhalte
LESEN	<ul style="list-style-type: none"> • Kann kurze Lesetexte und Dialoge der Lebenswelt verstehen und gezielt deutlich erkennbare Einzelheiten entnehmen • Kann kurze, einfache Texte und vertrauten und jugendgemäßen Themen mit überwiegend bekanntem Wortschatz verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausspracheregeln • Grundwortschatz • Einfache Textstrukturen • Elementare Grammatikstrukturen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textbeispiele für globales und selektives Verstehen • Texte und Textbausteine ordnen • Fragen zum gelesenen Text formulieren und beantworten • Anweisungen in der Zielsprache verstehen • Schlüsselwörter markieren • Leseverständnis durch verschiedene Übungen fördern • Wortschatzarbeit • Gelesenes visualisieren • Lesetexte zu alltäglichen Themen 	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo hispano • La familia: la familia real española • Como son los españoles • La rutina diaria, un día en España • la casa, sus habitaciones y los muebles • de compras por Madrid • platos típicos de los países hispanohablantes: ¡De tapas!
Hören	<ul style="list-style-type: none"> • Kann kurze Texte und Gespräche verstehen, wenn in deutlich artikulierter 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache und Betonungsregeln • Hörstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörübungen für globales und selektives Verstehen • Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripciones del carácter y del aspecto físico

	<p>Standardsprache und langsamem Sprechtempo über vertraute Inhalte gesprochen wird</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann Gesprächen über geläufige Sachverhalte gezielt Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare grammatikalische Strukturen • chunks 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache des Ziellandes • Prä- auditive, auditive und post-auditive Übungsformen • Dialoge aus dem Alltag • Kurze und einfache Videos oder Podcasts 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripciones de la familia • Mi rutina diaria: actividades del tiempo libre • La habitación más chula: descripción de la casa • De compras: en una tienda de ropa y de otros productos • Comidas hispanas y otras recetas
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Sich in einfachen vertrauten Situationen verständigen und kurze Gespräche führen • Über vertraute Themen sprechen, indem einfache Wendungen und weitgehend zusammenhängende Sätze verwendet werden • Wörter buchstabieren und dabei Aussprache und Intonation berücksichtigen • Informationen erfragen und geben können 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundgrammatik und Grundwortschatz in verschiedenen Redesituationen anwenden • Einfache Sprachstrukturen und sprachliche Mittel • Kenntnisse der Ausspracheregeln und des Alphabets 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache des Ziellandes • Rollenspiele • Kurze Interviews und Dialoge führen • Bilder und Personen beschreiben • Kurze Stellungnahmen • Vorstellungsrunden • Kurzpräsentationen • Kurze Videos erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludarse y despedirse • Presentar a alguien • Hablar de la familia y del aspecto físico y del carácter • Preguntar y decir la hora, expresar gustos, hablar del tiempo libre y de la rutina diaria • Hablar de la casa • Pedir y atender en una tienda

	<ul style="list-style-type: none"> • Über die eigene Person und Lebenswelt Gespräche führen können • Personen, Gegenstände und Orte einfach beschreiben können • Kurze geübte Texte vortragen • einfache praxisorientierte Dialoge bilden können 			<ul style="list-style-type: none"> • Pedir opinión y expresar valoración • Dar ordenes • Pedir en bares y restaurantes
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen der Alltagskommunikation schreiben • Bekannte Wörter korrekt schreiben und einfach Satzstrukturen korrekt anwenden können • Kurze zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen verfassen • Inhalt und Handlung von einfachen Texten wiedergeben • Kurze, zusammenhängende 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare Grammatik und Satzstrukturen • Grundwortschatz • Sprachregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Emails und Anzeigen verfassen • Einfache gesprochene, gelesene oder gehörte Texte schreiben • Diktate 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación personal • Describir la familia, integrando el carácter y el aspecto físico • Describir la rutina diaria y las actividades de ocio • Describir la casa, sus muebles, los materiales y los objetos de la casa • Describir lo que lleva una persona, utilizando materiales y tejidos, y los

	<p>Texte zu vertrauten Themen aus der unmittelbaren Lebenswelt verfassen</p>			<p>adjetivos para definir el estilo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir una receta, dar órdenes, escribir un texto sobre las costumbres alimenticias de algunos países hispanohablantes
<p>Kultur und Landeskunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte geographische und kulturelle Gegebenheiten des Ziellandes in Grundzügen kennenlernen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte, Hörbeispiele und Berichte zu Traditionen, Festen und Lebensgewohnheiten der Zielländer 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte über die Kultur der Zielsprache lesen • Bildmaterial • Kurze, einfache Sachtexte zu landeskundlichen Themen • Kurzfilme/Videos • Bereicherung des Unterrichts durch Workshops von Muttersprachlern 	<ul style="list-style-type: none"> • EL DNI • El mundo hispano • Familias de hoy y familias de ayer • El ritmo español • Gaudí • Manrique y la arquitectura sostenible • El Corte Inglés y el rastro en Madrid • Comida española