

Programm 5. Klasse

1. Grammatik:

Vergangenheitszeiten: pret. perfecto, imperfecto, indefinido

hay/ser/estar

encantar, fascinar, molestar,... + sustantivos/infitivo/subjuntivo

futuro simple + marcadores temporales para el futuro

futuro compuesto

condicional I (+ yo en tu lugar...)

perífrasis verbales

hace/hace que/ desde/desde hace/desde que

Hypothesen mit indicativo

grados de seguridad con indicativo/sustantivos

presente de subjuntivo reg. e irreg

cuando+subjuntivo, antes de que+subj.

las oraciones subordinadas

imperativo afirmativo y negativo + sintaxis de los pronombres de OD y OI

2. Rechtschreibung:

acentuación

3. Wortschatz im Allgemeinen

connectores de relato/estructuras de textos informativos y resúmenes

Studien- und Arbeitsvorhaben

el horóscopo

eigene Meinung (+ querer/pedir/exigir/necesitar + infinitivo/subjuntivo;

debemos/tenemos que/se debe/deberían/se debería/habría que)

Graphiken

syntaktische Wendungen des Bewerbungsschreibens
Kleinanzeigen, pers. Daten, Arbeitswelt
Werbung, Anzeigen, Produkte und Arbeit im Haushalt
Verbote und Gebote, Verkehrsschilder

4. Thementage

→ Nachhaltigkeit und Umwelt:

- el agua y el saneamiento
- Klimawandel
- Nachhaltigkeit
- Naturkatastrophen
- Umweltverschmutzung
- Tiere
- Verben zur Ökologie
- los coches del futuro

→ Konflikte:

- Frida Kahlo – Leben
- Autonomien in Spanien

→ Reisen:

- tiempo atmosférico
- planes
- Zahlungsmethoden
- Urlaubsplanung
- el hotel
- el aeropuerto/la estación
- elementos del entorno geográfico

- el turismo sostenible
- Tulum, Cataratas del Iguazú, Machu Picchu;
- la Isla de Pascua, las líneas de Nazca, el Triángulo de las Bermudas, la santería de Cuba

→ (Un)Gleichheiten:

- Politik und Gesellschaft, Bildung
- los animalistas; los vegetarianos
- desigualdad entre hombres y mujeres y violencia de género;