

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

come seconda lingua straniera – 3° anno della scuola secondaria di secondo grado

Libro utilizzato: Carla Poletti, José Pérez Navarro, ¡Acción! Volumen 1, Editoriale Zanichelli, 2014

Gli studenti alla fine del terzo anno avranno raggiunto una conoscenza della lingua che gli permette di:

- per quanto riguarda la comprensione orale, comprendere orali brevi e semplici contributi orali, relazioni e presentazioni. Ricavare consapevolmente informazioni da conversazioni su contenuti noti. Comprendere aspetti fondamentali in testi audio formulati in modo chiaro e pronunciati lentamente.
- per quanto riguarda la competenza di lettura, dovranno comprendere testi d'uso brevi e quotidiani e trarne consapevolmente dettagli chiaramente riconoscibili. Trarre informazioni da testi sul tema, sulle figure e sullo svolgimento generale. Applicare l'articolazione di suoni e combinazioni di suoni su nuove parole.
- in riferimento all'interazione, formulare esortazioni, desideri e richieste in modo adeguato alle circostanze, esprimere emozioni e reagire adeguatamente alle espressioni delle emozioni altrui. Partecipare a conversazioni su temi noti e su persone e il loro ambiente di vita e fare domande in modo adeguato. Assumere un ruolo attivamente in dialoghi preparati. Parlare di esperienze e accadimenti, situazioni di vita e progetti personali.
- per quanto riguarda la competenza di produzione orale, descrivere con frasi semplici e prevalentemente complete se stessi e altre persone così come oggetti e luoghi in contesti noti. Raccontare una storia semplice partendo da stimoli linguistici, visivi o auditivi. Riprodurre correttamente le informazioni più importanti di un testo su una tematica nota. Descrivere a grandi linee fatti geografici e culturali del paese di cui si studia la lingua.
- per la produzione scritta, gli studenti saranno in grado di scrivere parole note in modo prevalentemente corretto e utilizzare strutture semplici. Annotare in forma di appunti informazioni ascoltate, lette e trasmesse attraverso media. Riprodurre contenuti e trama di semplici testi e film e redigere brevi testi coerenti su temi noti dell'ambiente di vita quotidiano

Programma:

Gramática:

- Avverbi di luogo
- *Hay / Está, están*
- Pronomi complemento diretto e indiretto
- *Muy / Mucho*
- *De...a / Desde...hasta*
- Preposizioni *a, en*
- Gerundio
- Comparativo regolari e irregolari. Superlativi
- *El que / El de*
- *Estar + gerundio*
- Preterito perfecto

- Verbi che esprimono obbligo e necessità
- *Ir a / Pensar + infinitivo*
- *Traer / Llevar*
- *Ir / Venir*
- *Pedir/ Preguntar*

Temi e argomenti:

- Descrivere una persona e la propria casa
- Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti
- Chiedere i gusti degli altri e rispondere i propri
- Esprimere accordo e dissaccordo
- Esprimere frequenza
- Chiedere il tessuto, la taglia e il prezzo
- Chiedere ed esprimere una opinione
- Fare confronti
- Identificare l'elemento di un gruppo
- Comprare in un negozio
- Esprimere dovere e necessità
- Chiedere la causa e giustificarsi
- Parlare del passato recente

Léxico:

- Le parti della casa, mobili e oggetti della casa
- Il tempo libero e gli sport
- I giorni della settimana, le parti del giorno
- Azioni abituali. Espressioni di frequenza
- I vestiti, i tessuti e i colori
- Gli alimenti. Il supermercato
- I lavori domestici