

3. Klasse Geschichte

Verbindliches Programm für externe Prüfungskandidatinnen und -kandidaten des Sozialwissenschaftlichen Gymnasiums und der Fachoberschule für Tourismus

Kompetenzen am Ende des 2. Bienniums

Die Kandidatin, der Kandidat kann

1. gezielt und eigenständig historische Recherchen durchführen sowie Elemente der Geschichtskultur identifizieren und benennen
2. historische Quellen und Darstellungen charakterisieren und deren Erkenntniswert einschätzen
3. verschiedene Perspektiven durch den Vergleich unterschiedlicher Quellen und Darstellungen zu Personen, Ereignissen, Prozessen und Strukturen unterscheiden
4. durch Auswahl, Verknüpfung und Deutung historischer Sachverhalte zu einem argumentativ begründeten Sach- und Werturteil gelangen
5. für verschiedene historische Fragen und Probleme mögliche Lösungswege vorschlagen, begründen und beurteilen
6. die Bedeutung der Demokratie für die Gesellschaft sowie den Wert der Autonomie für das Zusammenleben der Sprachgruppen in Südtirol erkennen
7. sich der Verantwortung für das Erbe, das wir übernehmen und das wir hinterlassen, stellen

Inhalte

1. Die Französische Revolution:

Frankreich vor der großen Revolution

Die drei Revolutionen des Sommers 1789

Von der absoluten zur konstitutionellen Monarchie

Die Sansculotten treiben die Revolution voran

Schreckensherrschaft und Rückkehr zur „alten Ordnung“

Ein „Kreuzzug für die Freiheit der Welt“

2. Europa zwischen Restauration und Revolution

Nach Napoleon

Ein neuer Staatenbund

Zwischen Rückzug und Protest

Revolutionen um Frühjahr 1848

Die Nationalversammlung

Das bittere Ende

3. Industrielle Revolution

Die industrielle Revolution beginnt in England

Kohle, Dampf und Eisen

Beispiel Deutschland: Die Eisenbahn stellt Weichen

Großbetriebe setzen sich durch

Die zweite Welle der Industrialisierung

Fortschritte in der Landwirtschaft

Die Schattenseiten des Fortschritts: Umweltbelastung

Bevölkerungswachstum und sozialer Wandel

Arbeiten und Leben in der industriellen Welt

Wer löst die soziale Frage

Arbeiter helfen sich selbst

4. Imperialismus

Die Aufteilung der Welt

„Scramble for Africa“

Die Folgen des Imperialismus in Afrika

5. Erster Weltkrieg*

Die europäischen Bündnisse ändern sich

Der Balkan wird zum Pulverfass

Die Regierungen versagen – der Krieg beginnt

Vom europäischen Krieg zum Weltkrieg

Die Schrecken des Krieges

* Überblicksmäßig und eventuell je nach Klasse vertiefen

Verwendete Literatur: „Das waren Zeiten“ Band 3, Ausgabe C