

ENGLISCH (Sozialwissenschaftliches Gymnasium und Fachoberschule für Tourismus)

2. Klasse - 1. Biennium

Unter Verwendung der Lehrbücher:

- a) 7-10 Insight Pre- Intermediate Student's Book and Workbook, Jayne Wildman und Fiona Beddall, OUP
 b) UNIT 1- 3 Insight Intermediate Student's Book and Workbook, Jayne Wildman, Cathy Myers und Claire Thacker, OUP

Lektüre: wahlweise ein Easy Reader freier Wahl (intermediate level)

Kompetenzen: wesentliche Hauptaussagen verstehen, Hauptinformationen entnehmen wenn relativ langsam gesprochen wird und klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus der Schule, Arbeit, Freizeit usw. geht.

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
Hören	Die Bedeutung von gelegentlich vorkommenden unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschließen		<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache Englisch • Hörübungen aus dem Lehrwerk • Listening for gist/ Listening for detail • Dialoge • Rollenspiele • Sketches • Stories • Easy Readers mit CD • Jokes • True/false questions • Songs • CD-ROM, Video, Filmausschnitte und 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insight Pre-Intermediate: ▪ See listening exercises from Unit 7 to Unit 10. ▪ Insight Intermediate: ▪ See listening exercises from Unit 1 to Unit 3 incl. 	Radioprogramm für Kurznachrichten (5-9 min) https://oe1.orf.at/artikel/669201/News-in-English Rollenspiele – pre- intermediate : http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/ Ergänzende Unterlagen wie zum Beispiel aus Internetseiten: www.maryglasgowmagazines.com , https://www.bbc.com , www.cnn.com , www.mcmillan.com , www.onestopenglish.com , www.esl-lab.com , usw. – und eventuell aus anderen Büchern Methoden- bzw. Kompetenztraining: Schulung des Sprachbewusstseins, Hinweise auf
	Fragen, Aussagen und Anweisungen unterscheiden	Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds Rezeptive Grundkenntnisse der Lautung und Intonation			

	Aus Gesprächen, Kurzvorträgen und Tonaufzeichnungen (z.B. persönlichen Gesprächen, Telefongesprächen, Erzählungen, Durchsagen, Mitteilungen und Anweisungen, Kurzreferaten, Liedern, Videoclips, Nachrichtensendungen mit Bildmaterial, und Filmen mit einfacher Handlung) die wichtigsten Inhalte entnehmen, wenn sie in deutlicher Standardsprache gesprochen sind		DVDs		Ähnlichkeiten zwischen Sprachen, Transferstrategien Fachrichtungsspezifische Inhalte evtl. in Zusammenarbeit mit anderen Fächern
--	--	--	------	--	---

Kompetenzen: Texte sowie schriftliche Mitteilungen verstehen, in denen vor allem gebräuchliche Alltags- und Berufssprache vorkommt und in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
Lesen	Persönliche Mitteilungen verstehen, in denen über Ereignisse, Erlebnisse, Gefühle und Wünsche berichtet wird (E-Mails, Briefe, SMS)		<ul style="list-style-type: none"> • Reading for gist, reading for detail • Texte und Textbausteine ordnen • Fragen zum gelesene Text beantworten • Informationen aus Tabellen entnehmen • Anweisungen lesen und anwenden • Arbeit mit dem Wörterbuch • Internetrecherche zu verschiedenen Themen • Dialoge und Rollenspiele • Schlüsselwörter markieren • Offene Lernformen • Ganzlektüre • Lesestunde 	Insight Pre-Intermediate: Units 7-10 See reading exercises from unit 7 to 10 Insight Intermediate: Units 1-3 See reading exercises from unit 1 to 3 <i>If you look for further reading material to improve your reading skills, you will find additional texts in the workbook!</i>	Jede Klasse sollte nach Möglichkeit gemeinsam eine Klassenlektüre lesen (<i>easy reader, Pre-Intermediate level</i>). Eventuell können auch ein Theaterstück und Artikel zu aktuellen Themen gelesen werden. Ergänzende Unterlagen wie zum Beispiel aus Internet-Seiten: www.maryglasgowmagazines.com , www.bbc.co.uk , www.cnn.com , www.mcmillan.com , www.onestopenglish.com , usw. – und eventuell aus anderen Büchern Zusätzliches Übungsmaterial findet sich im Workbook
	Unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen können				
	Klar formulierte Anleitungen verstehen (z.B. Bedienungs-, Bauanleitungen, Kochrezepte, öffentliche Hinweise, Sicherheitsvorschriften)				
	Einem Sachtext, dem Internet oder einem Nachschlagewerk Informationen entnehmen, die für eine Recherche relevant sind	Grundwortschatz zu Themen der persönlichen Erfahrung, des Zusammenlebens, des Alltags und des gesellschaftlichen Umfelds Merkmale unterschiedlicher Textsorten			
Unterscheiden zwischen sachlichen Informationen und persönlichen Meinungen sowie Erkennen von höflichen Wendungen	Grundkenntnisse der Text- und Satzstruktur				

	Den Inhalt auch längerer Geschichten und literarischer Texte verstehen, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind				
	Die Bedeutung einzelner Wörter aus dem Kontext erschließen				
	Die Bedeutung einzelner Wörter durch den Transfer aus anderen bekannten Sprachen erschließen				
Kompetenzen: an Gesprächen teilnehmen, die vertraut und persönlich relevant sind und sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und aktuelle Ereignisse beziehen					
RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
An Gesprächen teilnehmen	Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen (z.B. sich vorstellen, sich verabschieden, sich entschuldigen, einladen...)	Grundwortschatz grundlegende Sprachstrukturen und Gesprächsstrategien Grundkenntnisse der Lautung und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> • Klassengespräch • Fragen und Antworten • Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags • einen Text verschieden inszenieren • kurze Interviews führen • Informationen unter den SchülerInnen erheben und anschließend wiedergeben • einfache Gespräche dolmetschen • Gespräche über Fachinhalte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insight Pre-Intermediate: ▪ See speaking exercises from unit 7 to 10 ▪ Insight Intermediate: See speaking exercises from unit 1 to 3 	To improve your pronunciation read texts aloud and in pair and group work ask for peer teaching.
	Um Wiederholung und Klärung bitten, ein Gespräch beginnen, in Gang halten und beenden				
	In Form kurzer Äußerungen an Gesprächen über persönliche Erlebnisse sowie über Themen des Alltags (vergänger, gegenwärtiger und zukünftiger Natur) teilnehmen				
	Nützliche Informationen in praktischen Lebenssituationen (z.B. Reisen, Einkaufen...) einholen				
	In einem Rollenspiel spontan eine Rolle zu erarbeiteten Inhalten und bekannten Situationen übernehmen				
	Pläne schmieden, Vorschläge machen, auf Vorschläge reagieren, anderen zustimmen und widersprechen, Meinungen kurz begründen				

	Gefühle wie Angst und Freude auf einfache Art ausdrücken und auf Rückfragen antworten			
--	---	--	--	--

Kompetenzen: in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, persönliche Anliegen, Meinungen erklären und begründen und Erlebtes, Gehörtes und Gelesenes wiedergeben und kommentieren					
RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen
Zusammenhängend Sprechen	Über Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes sprechen und auf einfache Weise die eigene Meinung dazu äußern	Grundwortschatz über Themen des täglichen, sozialen und schulischen Lebens	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben • Bildgeschichten wiedergeben • Personen beschreiben • Wiedergabe gehörter Texte • Geschichten nacherzählen • Vorbereitete Texte, kurze Referate, auch mit PowerPoint präsentieren • Präsentationen 	Insight Pre-Intermediate and Insight Intermediate: Units 7-10 and 1-3 <ul style="list-style-type: none"> • See speaking exercises AND the following topics: • Talking about your daily life, routines, free time, <ul style="list-style-type: none"> • Telling / summarizing stories or texts and answering questions about them • Speaking about future intentions, personal experiences • Talking about books and films (read or watched in class) • Talking about your favourite foods, music and stars <ul style="list-style-type: none"> • Describing photos and paintings • Talking about family members and relationships • Talking about men and women stereotypes • Ways of expressing personal opinion • Talking about personal talent 	
	Hoffnungen, Wunschträume und Erwartungen beschreiben	Grundlegende Sprachstrukturen und Grammatik			
	Handlungen, Pläne und Ansichten kurz erklären und begründen	Weitgehend korrekte Aussprache			
	Erarbeitete Texte und besprochene Inhalte zusammenhängend nacherzählen und Bilder beschreiben	Relativ flüssige Sprache			
	Über vorbereitete Inhalte mit visuellen Hilfsmitteln in verständlicher Form sicher referieren und auf Nachfragen eingehen				

Kompetenzen: über vertraute, persönlich bedeutsame Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben und in persönlichen Mitteilungen von Erfahrungen und Eindrücken berichten					
RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Inhalte	Hinweise und Anmerkungen

Schreiben	Zusammenhängende, strukturierte Texte über vertraute und persönlich relevante Themen in einer weitgehend korrekten Sprache verfassen		<ul style="list-style-type: none"> • Tagebuch führen • kurze gesprochene oder gelesene Texte schriftlich wiedergeben • Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben • Textreduzierung bzw. Texterweiterung • Dialoge zu einem Text schreiben und umgekehrt • einfache Referate verfassen • Geschichten zusammenfassen • Geschichten weiter schreiben • Penfriends: Informelle Briefe · Mindmaps erstellen 	<p>Insight Pre-Intermediate: Units 7 -10</p> <ul style="list-style-type: none"> • A formal email • An opinion essay • A film review • Describing a process <p>Insight Intermediate: Units 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • An informal email • A story • A personal letter 	<p>For the grammar structures please work through the grammar exercises in the Student's Book and Workbook. You should be able to use all the grammar structures mentioned there correctly.</p> <p>For further detail see Grammar reference and practice in the Workbooks.</p>
	Erfahrungsberichte, detaillierte Beschreibungen, Geschichten und kreative Texte verfassen				
	Das Wesentliche aus mündlichen oder schriftlichen Texten erfassen und wiedergeben				
	Einfache schriftliche Mitteilungen mit Adressatenbezug (E-Mails, persönliche Briefe, Anfragen) verfassen	Grammatikalische Regeln Rechtschreibung Grundelemente der Textstruktur			
	Persönliche Meinungen und Ansichten in kurzen Stellungnahmen verschriftlichen	erweiterte Satzstrukturen (Konnektoren)			
	Texte überarbeiten und korrigieren (eventuell mit Hilfestellung)	Wesentliche Merkmale unterschiedlicher Textsorten			

Ein Vorschlag zur zeitlichen Einteilung zur Erarbeitung der entsprechenden Kapitel

Insight Pre-Intermediate:

Unit 7: September/October
Unit 8: October/November
Unit 9: November/December
Unit 10: December/January

Insight Intermediate

Unit 1: February
Unit 2: March/April
Unit 3: April/May
Revision: May/June